

CHƯƠNG TRÌNH TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC  
NGÀNH ĐÀO TẠO: NGÔN NGỮ ANH

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN (Thứ tự trong CTĐT)**

**1. Tên học phần: Ngữ âm học 2**

**Tên tiếng Anh: Phonetics 2**

**Mã học phần: NN13A**

**Môn học thuộc khối kiến thức:**

Kiến thức giáo dục đại cương <input type="checkbox"/>		Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp <input checked="" type="checkbox"/>			
Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Kiến thức cơ sở ngành <input checked="" type="checkbox"/>		Kiến thức chuyên ngành <input type="checkbox"/>	
		Bắt buộc <input checked="" type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>

**2. Giảng viên giảng dạy**

**- Giảng viên phụ trách môn học:**

..... CN.

Nguyễn Thanh Minh

..... ThS.

Nguyễn Huy Cường

..... ThS.

Trần Nguyễn Thanh Thanh

**- Địa chỉ cơ quan:** 45 Nguyễn Khắc Nhu, Quận 1, Tp. Hồ Chí Minh (Phòng 601C);

**- Điện thoại liên hệ:**

**- Email:** k.nn@vanlanguni.edu.vn

**- Thời gian học:** học kỳ 2, trong vòng 14 tuần

**- Địa điểm học:** cơ sở 1 ĐH Văn Lang

**- Cách liên lạc với giảng viên:** Liên hệ với GV qua địa chỉ email

**3. Số tín chỉ: 2** tín chỉ

**4. Trình độ:** dành cho sinh viên năm thứ nhất

**5. Phân bổ thời gian:** 40 giờ

- Giờ trên lớp : 40 giờ
  - Nghe giảng lý thuyết : 10 giờ
  - Làm bài tập trên lớp : 20 giờ
  - Tự học có hướng dẫn : 10 giờ
- Tự nghiên cứu : 30 giờ

**6. Học phần tiên quyết:** Phonetics 1

**7. Mục tiêu và kết quả dự kiến của môn học**

**7.1. Mục tiêu môn học**

- Cung cấp kiến thức giúp sinh viên xác định được số âm tiết trong từ, cách nhấn trọng âm và sử dụng đúng ngữ điệu trong các loại câu như: câu hỏi, trả lời, lời mời, từ chối...
- Sinh viên hiểu và vận dụng kiến thức được giảng dạy để đọc câu, đoạn văn, bài đàm thoại theo đúng ngữ điệu giống người bản ngữ và có khả năng giải thích những quy luật nói âm, biến âm trong tiếng Anh.
- Tạo thái độ yêu thích môn học và tinh thần tự giác học tập, tuân thủ các quy tắc trong quá trình học

**7.2. Kết quả dự kiến của môn học/Chuẩn đầu ra môn học**

- a) Vận dụng các kiến thức về ngữ âm để xác định số âm tiết, dấu nhấn trọng âm, âm câm và sử dụng chính xác ngữ điệu của câu hỏi, câu trả lời, câu từ chối và lời mời khi nói tiếng Anh.
- b) Đánh giá và tự sửa lỗi phát âm trong quá trình giao tiếp
- c) Có thái độ tích cực trong học tập và nâng cao kiến thức
- d) Rèn luyện tinh thần tự giác khi thực hiện các hoạt động nhóm nghiên cứu

**Ma trận tích hợp giữa Chuẩn đầu ra môn học và Chuẩn đầu ra của Chương trình đào tạo**

Chuẩn đầu ra của môn học	Chuẩn đầu ra a	Chuẩn đầu ra b	Chuẩn đầu ra c	Chuẩn đầu ra d
Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo				
Chuẩn đầu ra về kiến thức (1c: Có kiến thức cơ bản và chuyên sâu về lĩnh vực chuyên ngành ngôn	x	x		

ngữ Anh)				
Chuẩn đầu ra về kiến thức (1e: Có kiến thức giao tiếp và khả năng ứng xử bằng ngôn ngữ Anh)	x			
Chuẩn đầu ra về kỹ năng cứng (1a: Có khả năng sử dụng thành thạo kỹ năng ngôn ngữ)	x			
Chuẩn đầu ra về kỹ năng mềm (2c: Biết quản lý nhóm, làm việc nhóm và nghiên cứu các vấn đề ngôn ngữ)				x
Chuẩn đầu ra về thái độ (3: Có tinh thần học hỏi, nâng cao hiệu quả công việc)		x	x	

### 8. Mô tả vắn tắt nội dung học phần

Học phần này cung cấp cho sinh viên những kiến thức về cách luyện tập cách phát âm trong tiếng Anh nhằm cải thiện hai kỹ năng: nói và nghe. Môn học này rất quan trọng, là điều kiện tiên quyết cho sinh viên hình thành các kỹ năng ngôn ngữ sau này. Và từ đó tạo nền tảng cho sinh viên giao tiếp tiếng Anh và sử dụng ngôn ngữ được tốt hơn, chuẩn hơn và chính xác hơn. Đồng thời, cũng ôn tập lại cho sinh viên cách phát âm các âm và từ trong tiếng Anh đã dạy ở học kì trước. Với môn học này, chủ yếu là phần luyện tập và thực hành, áp dụng lý thuyết vào các bài đọc và ghi âm hằng tuần nhằm kiểm tra sự tiến bộ của sinh viên.

### 9. Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra môn học, hoạt động giảng dạy, phương pháp đánh giá với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

Chuẩn đầu ra của môn học	Các hoạt động dạy và học	Phương pháp kiểm tra, đánh giá sinh viên		Chuẩn đầu ra CTĐT
		Phương pháp	Tỷ trọng (%)	
Vận dụng các kiến thức về ngữ âm để xác định số âm tiết, dấu nhấn trọng âm, âm câm và sử dụng chính xác ngữ điệu của câu hỏi, câu trả lời, câu từ chối và lời mời trong tiếng Anh.	Giảng viên thuyết giảng  Sinh viên thảo luận	Hỏi đáp trên lớp	20	Năm vững, vận dụng kiến thức cơ sở ngành học ngôn ngữ
		Kiểm tra giữa kỳ	30	
		Cuối kỳ	50	

Chuẩn đầu ra của môn học	Các hoạt động dạy và học	Phương pháp kiểm tra, đánh giá sinh viên		Chuẩn đầu ra CTĐT
		Phương pháp	Tỷ trọng (%)	
Đánh giá và tự sửa lỗi phát âm trong quá trình giao tiếp	Giảng viên thuyết giảng và đưa ví dụ	Hỏi đáp trên lớp	20	Có các kiến thức/kỹ năng mềm cần thiết phục vụ công tác
		Kiểm tra giữa kỳ	30	
	Sinh viên thực hành	Cuối kỳ	50	
Có thái độ tích cực trong học tập và nâng cao kiến thức	Sinh viên và thực hành	Hỏi đáp trên lớp	20	Có khả năng thích ứng nhanh với điều kiện, tính chất công việc thực tế

## 10. Tài liệu phục vụ môn học

### 10.1 Sách/Giáo trình chính

Phonetics 2

### 10.2 Sách/giáo trình tham khảo

- Gertrude, F. (2012). *Pronouncing American English: Sounds, Stress, and Intonation*. Heinle Cengage Learning
- Jean, Y. (2013). *Pronounce it Perfectly in English*. Barron's Educational Series, Inc.
- Lisa, M. (2016). *Mastering the American Accent*. Barron's Educational Series, Inc.

### 10.3 Tư liệu trực tuyến

Sinh viên có thể vào các website sau đây để tìm tư liệu liên quan đến môn học:

<http://hoctructuyen.vanlanguni.edu.vn/>

<http://www.perfectenglishpronunciation.com/>

<https://www.englishclub.com/pronunciation/>

<http://oald8.oxfordlearnersdictionaries.com/>

<http://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/employee?q=employee>

<http://www.tienganh123.com/menu/hoc-phat-am-tieng-anh>

## 11. Phương pháp đánh giá kết quả học tập của sinh viên

### 11.1 Đối với phần lý thuyết

#### Yêu cầu chung

Để hoàn tất (“đạt”) phần lý thuyết của môn học này, sinh viên phải:

- Thực hiện đầy đủ các yêu cầu đánh giá môn học theo trọng số của các điểm thành phần như sau:
  - o Tham dự lớp đầy đủ + tham gia các hoạt động (phát biểu trên lớp, thuyết trình, làm việc nhóm, làm bài tập về nhà (10 bài tập)): 20%
  - o Kiểm tra giữa kỳ (thi trắc nghiệm + ghi âm): 30%
  - o Thi kết thúc học phần (thi trắc nghiệm + ghi âm): 50%

**Xếp loại đánh giá:** theo Quy chế 25

#### Hình thức, nội dung, thời lượng và tiêu chí chấm điểm

##### Kiểm tra giữa kỳ (60 phút): thi trắc nghiệm + thu âm

Nội dung học phần	Câu hỏi/nội dung đánh giá	Mức độ đạt của lĩnh vực đánh giá			Điểm m
		Hiểu biết vấn đề	Phân tích vấn đề	Ứng dụng	
		Điểm đánh giá	Điểm đánh giá	Điểm đánh giá	
Chapter 1: Syllable Introduction	Nhận biết từ có bao nhiêu âm tiết Nhận biết và chọn từ có âm tiết bị mất đi	0.5	0.5	1	2
Chapter 2: Syllable Stress	Đọc và nhận biết từ có dấu nhấn trọng âm của từ	0.5	0.5	1	2
Chapter 3: Word Stress	Đọc và nhận biết được dấu nhấn trong từ ghép	0.5	0.5	1	2
Chapter 4: Sentence Stress	Xác định và đọc được những từ quan trọng để đánh dấu nhấn trong 1 câu	0.5	0.5	1	2

Chapter 5: Linking sounds	Xác định được trong câu có những loại nối âm nào Đọc được những nối âm đó một cách tự nhiên	0.5	0.5	1	2
<b>Tổng:</b>		<b>2.5</b>	<b>2.5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>

**Thi kết thúc học phần: (60 phút): thi trắc nghiệm + thu âm**

Nội dung học phần	Câu hỏi/nội dung đánh giá	Mức độ đạt của lĩnh vực đánh giá			Điểm m
		Hiểu biết vấn đề	Phân tích vấn đề	Ứng dụng	
		Điểm đánh giá	Điểm đánh giá	Điểm đánh giá	
Chapter 6: Contraction	Đọc được những các từ tiếng anh giản lược	1	0	1	2
Chapter 7: Intonation	Xác định đúng và đọc được ngữ điệu khi nói tiếng Anh	2	1	2	5
Chapter 8: Silent Letters	Xác định chữ không phát âm trong các từ tiếng Anh và đọc được những từ đó	1	0	2	3
<b>Tổng</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>10</b>

**Tiêu chí đánh giá phần thi thu âm**

Trình bày tiêu chí đánh giá phần thí nói theo các mục trong bảng sau

Tiêu chí chấm điểm cho một câu hỏi thi viết	Trọng số (%)	Kết quả
Sự chính xác: Phát âm	50	Vận dụng chính xác các kiến thức về ngữ âm trong việc phát âm đúng từ tiếng Anh
Sự trôi chảy: - Nói âm - Dấu nhấn - Ngữ điệu	50	Thể hiện sự tự tin và khả năng nói tiếng Anh trôi chảy.
<b>Tổng</b>	<b>100</b>	

## 12. Yêu cầu của môn học

Sinh viên nên tham dự lớp học đầy đủ, tham gia thảo luận xây dựng bài trên lớp và chuẩn bị bài tập kỹ năng ở nhà để tự củng cố kiến thức cho bản thân. Sinh viên phải tham gia kiểm tra giữa kỳ và cuối kỳ để đạt kết quả tốt nhất. Sinh viên vi phạm quy chế thi sẽ bị huỷ bài thi và mặc nhiên được chấm 0 điểm.

**Về nội dung.** Môn học ngữ âm 2 nhằm trang bị cho sinh viên ngành Ngôn Ngữ Anh kiến thức về âm tiết, cách đặt dấu nhấn ở từ và ở câu, sử dụng đúng ngữ điệu, âm câm, nối âm và đọc từ tiếng anh từ phiên âm có sẵn trong tiếng Anh.

Các nội dung này được trao đổi trong 14 tuần học theo lịch học cụ thể mô tả dưới đây.

**Về hoạt động học tập.** Ngoài các bài giảng và thảo luận trong lớp, môn học còn có 1 bài thi giữa học kỳ, và bài thi kết thúc học phần.

- Bài thi giữa kỳ được thực hiện tại lớp vào tuần thứ 8 nhằm giúp sinh viên ôn tập lại những kiến thức đã học trong 7 tuần làm cơ sở cho các nội dung sẽ tiếp tục học trong các tuần còn lại. Bài kiểm tra sẽ thực hiện với thời lượng 25 phút dưới hình thức thi trắc nghiệm và ghi âm ở phòng máy tính (multimedia room) và sinh viên không được sử dụng tài liệu. Nội dung ôn tập kiểm tra giữa học phần sẽ được trình bày trong giờ học cuối của tuần thứ 7. Sinh viên vắng thi kiểm tra giữa học phần không có lý do chính đáng sẽ bị điểm 0. Những sinh viên vắng thi có lý do chính đáng sẽ được thi bổ sung.
- Bài thi kết thúc học phần sẽ được thực hiện theo sự bố trí của Khoa và thời gia dự kiến là 60 phút dưới hình thức thi trắc nghiệm và ghi âm ở phòng máy tính (multimedia room) với nội dung bao quát trong suốt 14 tuần học. Nội dung ôn thi sẽ được thông báo cụ thể vào tuần thứ 14.

## 13. Nội dung chi tiết môn học

### Chapter 1: Syllable Introduction (3 giờ)

1. Syllables
2. The Schwa
3. Ellipsis

### Chapter 2: Syllable Stress (3 giờ)

1. Definition
2. General rules for stress placement
  - 2.1. Two-syllable word stress
  - 2.2. Shifts in stress
  - 2.3. Three-syllable word stress

**Chapter 3: Word Stress (3 giờ)**

1. Compound words
2. Stress in compound words
  - 2.1. Stress in compound nouns
  - 2.2. Stress in compound adjectives
3. Phrasal verbs
4. Abbreviations and numbers

**Chapter 4: Sentence Stress (3 giờ)**

1. Content and function words
2. Sentence stress
3. Thought groups and focus words

**Chapter 5: Linking Sounds (3 giờ)**

1. Linking words for smoother speech flow
2. Rules for linking
  - 2.1. Linking a consonant to a consonant
  - 2.2. Linking a consonant to a vowel

**Chapter 5: Linking Sounds (cont) (3 giờ)**

- 2.3. Linking a vowel to a vowel

**Chapter 5: Linking Sounds (cont) (3 giờ)**

- 2.4. Changing sounds

**Mid-term test**

**Chapter 6: Contractions (3 giờ)**

1. Commonly contracted words
2. Negative contractions (N'T contractions)
3. Casual versus formal speech
4. Can vs. Can't

**Chapter 7: Intonation (3 giờ)**

1. Rising intonation
  - 1.1. Asking a question with a Yes / No question
  - 1.2. Expressing choice: When the question requires a “Yes” or “No” answer
  - 1.3. Tag question
  - 1.4. Non-final intonation

**Chapter 7: Intonation (3 giờ)**

2. Falling Intonation
  - 2.1. Statements



2.2. Wh-questions

2.3. Tag question

2.4. Expressing Choice: when the question offers a limited choice.

3. Wavering intonation

**Chapter 8: Silent Letters (3 giờ)**

**Chapter 9: Introduction to Phonemic Symbols (2 giờ)**

1. Consonants

2. Vowels

3. Diphthongs

**Final Review (2 giờ)**

**14. Kế hoạch giảng dạy và học tập cụ thể**

Buổi/Tuần/ ngày	Số giờ trên lớp	Nội dung bài học	Hoạt động dạy và học hoặc nhiệm vụ của sinh viên	Tài liệu cần đọc
Buổi 1	3	- Giới thiệu môn học - Giới thiệu chủ đề “Syllable Introduction” - Chia cặp/ nhóm để sinh viên thảo luận bài tập về nhà/yêu cầu chuẩn bị bài mới cho sinh viên	Giảng viên thuyết giảng Sinh viên ghi chép và trả lời câu hỏi từ giảng viên Sinh viên làm bài tập trên lớp Lớp trưởng ghi nhận danh sách nhóm cho tuần đầu tiên	Phonetics 2
Buổi 2	3	- Kiểm tra bài tập về nhà của buổi 1 - Giới thiệu chủ đề “Syllable Stress” - Đưa ra bài tập về nhà - Yêu cầu sinh viên chuẩn bị bài mới	Siên viên thuyết trình bài mới Giảng viên thuyết giảng Sinh viên ghi chép và trả lời câu hỏi từ giảng viên Sinh viên làm bài tập trên lớp	Phonetics 2
Buổi 3	3	- Kiểm tra bài tập về nhà của buổi 2	Sinh viên thuyết trình bài mới	Phonetics 2

Buổi/Tuần/ ngày	Số giờ trên lớp	Nội dung bài học	Hoạt động dạy và học hoặc nhiệm vụ của sinh viên	Tài liệu cần đọc
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu chủ đề “Word Stress”</li> <li>- Đưa ra bài tập về nhà</li> <li>- Yêu cầu sinh viên chuẩn bị bài mới</li> </ul>	<p>Giảng viên thuyết giảng</p> <p>Sinh viên ghi chép và trả lời câu hỏi từ giảng viên</p> <p>Sinh viên làm bài tập trên lớp</p>	
Buổi 4	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra bài tập về nhà của buổi 3</li> <li>- Giới thiệu chủ đề “Sentence Stress”</li> <li>- Đưa ra bài tập về nhà</li> <li>- Yêu cầu sinh viên chuẩn bị bài mới</li> </ul>	<p>Sinh viên thuyết trình bài mới</p> <p>Giảng viên thuyết giảng</p> <p>Sinh viên ghi chép và trả lời câu hỏi từ giảng viên</p> <p>Sinh viên làm bài tập trên lớp</p>	Phonetics 2
Buổi 5	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra bài tập về nhà của buổi 4</li> <li>- Giới thiệu chủ đề “Linking sound”</li> <li>- Đưa ra bài tập về nhà</li> <li>- Yêu cầu sinh viên chuẩn bị bài mới</li> </ul>	<p>Sinh viên thuyết trình bài mới</p> <p>Giảng viên thuyết giảng</p> <p>Sinh viên ghi chép và trả lời câu hỏi từ giảng viên</p> <p>Sinh viên làm bài tập trên lớp</p>	Phonetics 2
Buổi 6	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra bài tập về nhà của buổi 5</li> <li>- Giới thiệu chủ đề “Linking sound” (tiếp theo)</li> <li>- Đưa ra bài tập về nhà</li> <li>- Yêu cầu sinh viên chuẩn bị bài mới</li> </ul>	<p>Sinh viên thuyết trình bài mới</p> <p>Giảng viên thuyết giảng</p> <p>Sinh viên ghi chép và trả lời câu hỏi từ giảng viên</p> <p>Sinh viên làm bài tập trên lớp</p>	Phonetics 2

Buổi/Tuần/ ngày	Số giờ trên lớp	Nội dung bài học	Hoạt động dạy và học hoặc nhiệm vụ của sinh viên	Tài liệu cần đọc
Buổi 7	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra bài tập về nhà của buổi 6</li> <li>- Giới thiệu chủ đề “Linking sound” (tiếp theo)</li> <li>- Đưa ra bài tập về nhà</li> <li>- Yêu cầu sinh viên chuẩn bị bài mới</li> </ul>	<p>Sinh viên thuyết trình bài mới</p> <p>Giảng viên thuyết giảng</p> <p>Sinh viên ghi chép và trả lời câu hỏi từ giảng viên</p> <p>Sinh viên làm bài tập trên lớp</p>	Phonetics 2
Buổi 8	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập sơ lược cho bài thi giữa kỳ</li> <li>- Tiến hành thi giữa kỳ</li> <li>- Yêu cầu sinh viên chuẩn bị bài mới</li> </ul>	<p>Giáo viên thuyết giảng ôn tập cho sinh viên</p> <p>Sinh viên thi giữa kỳ theo điều phối của giảng viên</p>	Phonetics 2
Buổi 9	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu chủ đề mới “Contractions”</li> <li>- Đưa ra bài tập về nhà</li> <li>- Yêu cầu sinh viên chuẩn bị bài mới</li> </ul>	<p>Sinh viên thuyết trình bài mới</p> <p>Giảng viên thuyết giảng</p> <p>Sinh viên ghi chép và trả lời câu hỏi từ giảng viên</p> <p>Sinh viên làm bài tập trên lớp</p>	Phonetics 2
Buổi 10	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra bài tập về nhà của buổi 9</li> <li>- Giới thiệu chủ đề mới “Intonation”</li> <li>- Đưa ra bài tập về nhà</li> <li>- Yêu cầu sinh viên chuẩn bị bài mới</li> </ul>	<p>Sinh viên thuyết trình bài mới</p> <p>Giảng viên thuyết giảng</p> <p>Sinh viên ghi chép và trả lời câu hỏi từ giảng viên</p> <p>Sinh viên làm bài tập trên lớp</p>	Phonetics 2

Buổi/Tuần/ ngày	Số giờ trên lớp	Nội dung bài học	Hoạt động dạy và học hoặc nhiệm vụ của sinh viên	Tài liệu cần đọc
Buổi 11	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra bài tập về nhà của buổi 10</li> <li>- Giới thiệu chủ đề mới “Intonation” (tiếp theo)</li> <li>- Đưa ra bài tập về nhà</li> <li>- Yêu cầu sinh viên chuẩn bị bài mới giữa kỳ</li> </ul>	<p>Sinh viên thuyết trình bài mới</p> <p>Giảng viên thuyết giảng</p> <p>Sinh viên ghi chép và trả lời câu hỏi từ giảng viên</p> <p>Sinh viên làm bài tập trên lớp</p>	Phonetics 2
Buổi 12	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra bài tập về nhà của buổi 11</li> <li>- Giới thiệu chủ đề mới “Silent Letters”</li> <li>- Đưa ra bài tập về nhà</li> </ul>	<p>Sinh viên thuyết trình bài mới</p> <p>Giảng viên thuyết giảng</p> <p>Sinh viên ghi chép và trả lời câu hỏi từ giảng viên</p> <p>Sinh viên làm bài tập trên lớp</p>	Phonetics 2
Buổi 13	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra bài tập về nhà của buổi 12</li> <li>- Giới thiệu chủ đề mới “Introduction to Phonemic Symbols”</li> <li>- Đưa ra bài tập về nhà</li> </ul>	<p>Sinh viên thuyết trình bài mới</p> <p>Giảng viên thuyết giảng</p> <p>Sinh viên ghi chép và trả lời câu hỏi từ giảng viên</p> <p>Sinh viên làm bài tập trên lớp</p>	Phonetics 2
Buổi 14	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra bài tập về nhà của buổi 13</li> <li>- Ôn tập lại nội dung các tuần học</li> <li>- Giới thiệu nội dung ôn tập thi cuối kỳ</li> </ul>	<p>Giảng viên thuyết giảng</p> <p>Sinh viên ghi chép và trả lời câu hỏi từ giảng viên</p>	Phonetics 2

Đề cương được cập nhật ngày: 9/02/2017

**Trưởng Bộ môn**

**Giảng viên biên soạn**

ThS. Huỳnh Lê Phương Cơ

CN. Nguyễn Thanh Minh

ThS. Nguyễn Huy Cường

ThS. Trần Nguyễn Thanh Thanh